МБОУ « КМПГ имени Руслана Исаева.»

Дахадаевского района Республики Дагестан.

«Согласовано» « Утверждаю»

Руководитель центра директор гимназии

« Точка роста»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанисмаилов Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Касумов Р.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Приказ№\_\_\_\_\_\_

**ТОЧКА РОСТА**

**Центр образования цифрового**

**и гуманитарного профилей.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Увлекательное программирование**

***«Технология работы***

***в Libre Office»***

**Срок реализации: 2022-2023 учебный год**

**68 учебных часов (4 часа в неделю).**

**Автор программы:**

**Педагог дополнительного образования**

**МБОУ « КМПГ имени Р.Исаева.»**

**Абдуллаева Гулишат Абдуллаевна.**

**Пояснительная записка.**

Мною апробована и адоптирована рабочая программа кружка « Технология работы в Libre Office».

Выбор данной программы обусловлен тем, что курс направлен на развитие личности учащегося, его способности к творческому использованию информационных технологий.

Данная программа направлена на работы в текстовом формате и в табличном процессе.она учить учеников печатать, редактировать вставлять шаблоны и создавать таблицы.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** :

Работа с текстовым процессором –одна из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем этой программой занимаются не только творческие люди. В любой сфере жизни время от времени возникает необходимость печатать тексты, создавать отчеты и писать рекламные буклеты.

Без текстового процессора не обходится ни одна современная программа. С работой в текстовом режиме связано все рабочее время, выпускающих программы массового применения.

**ЦЕЛИ:**

● развитие пространственного, образного мышления, логического и позновательного потенциала учащегося, являющегося важнейшей частью его интелектуального развития в целом;

● формирование представления о гармонии в окружающем нас мире;

● формирование отношения к компьютеру как к инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей;

**ЗАДАЧИ:**

***Образовательные:***

● расширить знания полученные на уроках информатики и способствовать их систематизации;

●Совершенствовать навыки работы с компьютером и повышение интереса к программированию;

●Овладение базовыми понятиями текстового и табличного процессора.

***Воспитательные:***

●воспитывать толерантное отношение в группе;

●добиться максимальной самостоятельности детского творчества

●формирование потребности в саморазвитии;

●ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ СВОЮ РАБОТУ.

***Развивающие:***

Способствование развитию логического мышления, памяти и умению анализировать; создание условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности.

**Планируемые результаты освоения программы.**

В результате обучающийся, участвующий в проектной научно-познавательной деятельности, будет:

**Знать:**

* отдельные способы планирования деятельности;
* составление плана предстоящего проекта в виде рисунка, схемы;
* составление плана предстоящего проекта в виде таблицы объектов, их свойств и взаимодействий;
* разбиение задачи на подзадачи;
* распределение ролей и задач в группе;

**Уметь:**

* составить план проекта, включая: выбор темы; анализ предметной области; разбиение задачи на подзадачи; проанализировать результат и сделать выводы;
* найти и исправить ошибки;
* подготовить небольшой отчет о работе; публично выступить с докладом;
* наметить дальнейшие пути развития проекта;

**Получат навыки:**

* работы в группе;
* ведения дискуссии;
* донесения своих мыслей до других.

**Получат возможность**

* + постепенно учиться программированию;
  + реализовать свои творческие порывы;
  + участвовать в интерактивном процессе создания игр и анимирования разнообразных историй как индивидуально, так и вместе со своими сверстниками из разных стран;
  + получать живой отклик от единомышленников; оценить свои творческие способности.

**Содержание учебного курса**.

Мы живем в век информатизации общества. Информационные технологии проникают внашу жизнь с разных сторон. Одно из самых удивительных и увлекательных занятий настоящего времени - программирование.

Обучение основам программирования школьников должно осуществляться на специальном языке программирования, который будет понятен детям, будет легок для освоения и соответствовать современным направлениям в программировании.

В данном курсе предполагается вести изучение программирования в игровой, увлекательной форме.

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения. Все задания расположены по возрастанию степени их сложности. Доступная детям практическая деятельность помогает избежать умственного переутомления.

Организация деятельности учащихся:

**• формы организации деятельности обучающихся:**

* групповые,
* индивидуальные;

**• методы обучения**

* словесные методы (лекция, объяснение);
* демонстративно-наглядные (демонстрация работы в программе, схем, скриптов, таблиц);
* проектные методы (разработка проекта по спирали творчества, моделирование, планирование деятельности)
* работа с Интернет - сообществом .
* объяснительно – иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
* частично-поисковые методы обучения (участие детей в
* коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом). исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| номер | Наименование темы | Количество часов | теория | практика |
| 1 | Текстовый процессор | 34 | 10 | 24 |
| 2 | Табличный процессор | 34 | 10 | 24 |

**Материально техническое обеспечение программы**

**Для проведения занятий необходимо:**

**1.Компьютерное оборудование и программное обеспечение:**

-компьютерный класс

-для работы обучающихся с установленной операционной системой Windows 7,8,или 10(64bit); 4 Гб оперативной памяти; установленной программой Libre Offise.

Для центрального процессора важны тактовая частота и многопоточность, поэтому процессор должен быть не ниже: Intel CORE2 QUAD Q8200OEM.Поскольку важна скорость обновления изображения на экране монитора, видеокарта должна быть не ниже:nVidia на базе CUDA ;

-выход в интернет;

-сетевое оборудование;

-текстовый процессор Writer;

-табличный процессор Calc;

-офисный пакет LibreOffise;

-интерактивная доска;

-мультимедийный проектор;

-наушники;

-принтер;

-лекционный класс;

-планшеты 13 штук;

-квадрокоптеры;

-3D очки.

**2.Расходные материалы для одной группы (на весь учебный год).**

-бумага для принтера формата А4(1 пачка-500 листов)

-картридж для принтера(1 шт.)

-файлы формата А4 (1 пачка-80 шт.)

**3.Каждому учащемуся необходимо иметь:**

-тетрадь;

-ручку;

-материал для печатания.

**Список литературы.**

1.Технология работы в LibreOffise. -автор В.А.Павлушина.

2.Компьютерный практикум. Работа в OpenOffise.org:методические указания к лабораторным работам/составитель Т.Е.Родионова.-Ульяновск:УлГТ,2010.-50с.

3.Информатика:практикум по технологии работы на компьютере/под ред. Н.В.Макаровой.-3-е изд.,перераб.-М.:2005.-256 с.

**Интернет-ресурсы.**

1.The document Foundation:официальный сайт.-Режим доступа:http://www.documentfoundeation.org/

2.Дидактические материалы к урокам по OpenOffise.-Режим доступа: <http://openoffise.tklenta.ru/>

3.Русская страница LibreOffise.-Режим доступа: http://ru.librtoffise.org/

**Календарно-тематическое планирование урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | Наименование темы | Кол-во часов |
| план | факт |
| **Текстовый процессор Writer (34)** | | | | |
| 1 |  |  | Теоретические сведения | 2 |
| 2 |  |  | Создание документа | 1 |
| 2.1 |  |  | Ввод текста | 1 |
| 3 |  |  | Редактирование текста | 1 |
| 3.1 |  |  | Форматирование текста | 1 |
| 4 |  |  | Создание простых маркированных списков | 1 |
| 4.1 |  |  | Создание нумерованных списков | 1 |
| 5 |  |  | Табуляция | 1 |
| 5.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 6 |  |  | Создание вложенных списков | 1 |
| 6.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 7 |  |  | Создание таблиц | 1 |
| 7.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 8 |  |  | Разработка визитных карточек | 1 |
| 8.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 9 |  |  | Создание визитных карточек | 1 |
| 9.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 10 |  |  | Использование инструментов рисования | 1 |
| 10.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 11 |  |  | Создание составного документа | 2 |
| 12 |  |  | Лабораторная работа№1 «Создание документа, ввод текста.» | 2 |
| 13 |  |  | Лабораторная работа №2 «Использование инструментов рисования.» | 2 |
| 14 |  |  | Создание электронного оглавления | 1 |
| 14.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 15 |  |  | Создание гиперссылки | 1 |
| 15.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 16 |  |  | Создание перекрестной ссылки | 1 |
| 16.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 17 |  |  | Обобщающий урок | 2 |
| **Табличный процессор Calc(34)** | | | | |
| 18 |  |  | Теоретические сведения | 2 |
| 19 |  |  | Создание таблицы | 1 |
| 19.1 |  |  | Заполнение таблицы постоянными данными | 1 |
| 20 |  |  | Заполнение таблицы формулами | 1 |
| 20.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 21 |  |  | Построение диаграмм | 1 |
| 21.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 22 |  |  | Форматирование диаграмм | 1 |
| 22.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 23 |  |  | Создание табличных баз данных | 1 |
| 23.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 24 |  |  | Сортировка данных | 1 |
| 24.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 25 |  |  | Фильтрация данных | 1 |
| 25.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 26 |  |  | Подведение итогов | 1 |
| 26.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 27 |  |  | Сводные таблицы | 1 |
| 27.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 28 |  |  | Объединение данных | 1 |
| 28.1 |  |  | Практическая работа | 1 |
| 29 |  |  | Лабораторная работа №3 «Создание таблицы.» | 2 |
| 30 |  |  | Лабораторная работа №4 «Сортировка и фильтрация.» | 2 |
| 31 |  |  | Повторение, работа с текстовым процессором. | 2 |
| 32 |  |  | Повторение, работа с табличным процессором Calc. | 2 |

Всего 68 часов