**МБОУ «КМПГ имени Руслана Исааева»**

 **Дахадаевского района Республики Дагестан**

  

***«Согласовано» « Утверждаю»***

***руководитель центра образования Директор МБОУ***

***цифрового и гуманитарного профилей « Кищинская МПГ»***

***«ТОЧКА РОСТА» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанисмаилов Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касумов Р.О.***

***« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.***

 ***Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_***

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

 **«ОБЖ»**

 Срок реализации: 2022-2023 учебный год

 102 учебных часов (3 часа в неделю)

 **Автор программы:**

 **педагог дополнительного образования**

 **МБОУ «КМПГ имени Р. Исаева»**

 **Магомедов Магомед-Камил Курбанович**

 **Пояснительная записка**



 В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ «Кищинская многопрофильная гимназия» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечена современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и Шахматная гостиная.

    Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

    Центр позволит обеспечить учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

    Данная модель позволит Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников.

 **Точка роста**- это форма центров образования гуманитарного и цифрового профилей регионального проекта «Современная школа»,  нацеленный на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

 На протяжении нескольких лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

**Задачами Центра** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 70% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Инфраструктура Центра будет использоваться и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Функции Центра:**

 - Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

 - Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

 - Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

 - Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

 - Содействие развитию шахматного образования.

 - Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

 - Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

  - Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

 Основываясь этого проекта в МКОУ «Кищинская многопрофильная гимназия» организована дополнительная работа по программе «Юнармеец».

 Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Юнармеец» – это программа **военно-патриотической направленности.** Программа «Юнармеец» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины. Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся.

 Патриотическое воспитание складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение

символики своего родного города, своей страны. Патриотизм означает и желание, и умение защищать все то, что дорого для себя!

 В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, практикумах, викторинах.

**Цель программы:**

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

**Задачи:**

1.Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

2.Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

3.Формирование гражданственности, патриотизма.

4.Пропаганда здорового образа жизни.

5.Популяризация физической культуры и спорта        среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их романтика армейской жизни, дает возможность проявить себя и показать возможности во вне урочной деятельности.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы –**программа рассчитана на 2021 – 2022 учебный год.

**Формы и режим занятий –**занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

Программа разработана на основевоспитательной программы школы.

**Содержание программы:**

**1.Общая физическая подготовка.**

- Предупреждение травматизма, гигиена и закаливание.

- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

- Командные игры.

- Подвижные игры с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий.

- Подвижные игры с элементами единоборства.

**2.Строевая подготовка.**

- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям, в одну колонну, в две колонны.

- Повороты на месте, шаг на месте.

- Движение походным шагом, размыкание и смыкание строя.

- Перестроение на месте и в движении.

- Движение строевым шагом и повороты в движении.

- Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.

- Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

- Снятие и одевание головного убора.

- Строевые приемы и движение с оружием.

**3. Основы военной службы.**

**-** Уставы ВС РФ.

- Структура ВС РФ.

- Современный бой и виды боя.

- Воинские звания ВС РФ.

- Ордена, как почетные государственные награды.

- Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

**4.Топография.**

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта по местным признакам.

- Устройство компаса и определение сторон горизонта по компасу.

- Прямой и обратный азимут. Организация движения по азимуту.

- Поиск «Черного ящика».

-Чтение топографических знаков. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

- Измерение расстояния различными способами.

**5.Основы медицинских знаний.**

- Понятие раны. Виды ран. Перевязочный материал, способы переноски пострадавших, использование подручных средств.

- Кровотечения. Виды и признаки кровотечения, способы временной остановки кровотечения.

- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

- Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

- Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть.

- Прекардиальный удар.

- Искусственное вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

- Съедобные и лекарственные грибы.

- Ядовитые грибы и растения.

**6.Огневая подготовка.**

**-**Правила безопасного обращения с оружием. Основы и правила стрельбы.

- Устройство, назначение, основные части и боевые свойства АК.

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

- Снаряжение магазина патронами.

- Выбор прицела и точки прицеливания.

- Малокалиберная винтовка.

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

**7.Основы туристической техники.**

- Профилактика опасностей в походе, подготовка к походу, движение в походе, ориентирование в туристическом походе.

- Организация бивуачных работ: выбор места для бивуака, работа с палаткой, разведение костра и их виды.

- Личное и групповое снаряжение, виды туристических узлов.

- Вязка узлов, работа с веревками и карабинами.

- Личное и групповое прохождение этапов. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

- Преодоление заболоченного участка.

- Траверс склона и маятниковая переправа.

- Соревнования по прохождению этапов на дистанции.

**Количество часов.**

Программа рассчитана на 144 часа в год по 4 часу в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня физической подготовки учащихся

- Повышение интереса к туризму и спорту

- Приобретение спортивных и туристических навыков

- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

В результате посещения на кружковые занятия учащиеся должны

**знать:**

**·**основные принципы здорового образа жизни;

**·**правила оказания первой медицинской помощи;

**·**основы обороны государства и военной службы;

**·**боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь**:

**·**предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

**·**оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**·**выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

**·**пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения:**

* обще классная,
* групповая,
* парная,
* индивидуальная*.*

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

 **Материально-техническое обеспечение программы**

**Для проведения занятий необходимо:**

**1. Компьютерное оборудование :**

- компьютерный класс;

- выход в Интернет;

- сетевое оборудование;

- интерактивная доска;

- мультимедийный проектор;

- лекционный класс;

**2. Расходные материалы для одной группы ( на весь учебный год):**

- веревки;

- карабины туристические;

- туристическое снаряжение;

- плакаты оказания первой мед. Помощи;

- набор имитаторов травм-повреждений;

- тренажер-манекены для отработки реанимационных действий.

**3. Каждому учащемуся необходимо иметь:**

- тетрадь,

- ручка,

- наушники.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **факт** |
|  | **Общая физическая подготовка** | **10** |  |  |
| 1 | Предупреждение травматизма, гигиена и закаливание. ОРУ. Силовые упражнения. | 2 |  |  |
| 2 |  Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. | 2 |  |  |
| 3 |  Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. | 2 |  |  |
| 4 |  Командные игры, эстафеты. | 1 |  |  |
| 5 | Подвижные игры с преодолением горизонтальных и вертикальных препятствий. | 1 |  |  |
| 6 | Подвижные игры с элементами единоборства. | 2 |  |  |
|  | **Строевая подготовка** | **18** |  |  |
| 7 | Строевая выучка. Построение в одну шеренгу, в две шеренги, в одну колонну, в две колонны. | 2 |  |  |
| 8 |  Повороты на месте, шаг на месте. | 2 |  |  |
| 9 |  Движение походным шагом, размыкание и смыкание строя. | 2 |  |  |
| 10 | Перестроение на месте и в движении в строю. | 2 |  |  |
| 11 | Движение строевым шагом и повороты в движении. | 2 |  |  |
| 12 |  Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.  | 2 |  |  |
| 13 |  Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда. Снятие и одевание головного убора. | 2 |  |  |
| 14 |  Снятие и одевание головного убора. | 2 |  |  |
| 15 | Строевые приемы и движение с оружием. | 2 |  |  |
|  | **Основы военной службы** | **12** |  |  |
| 16 |  Уставы ВС РФ. | 2 |  |  |
| 17 |  Структура ВС РФ. | 2 |  |  |
| 18 |  Современный бой и виды боя.  | 2 |  |  |
| 19 | Воинские звания ВС РФ. | 2 |  |  |
| 20 | Ордена - почетные государственные награды. | 2 |  |  |
| 21 | Дисциплинарная ответственность военнослужащих. | 2 |  |  |
|  | **Топография** | **12** |  |  |
| 22 |  Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта по местным признакам.  | 2 |  |  |
| 23 | Устройство компаса и определение сторон горизонта по компасу. | 2 |  |  |
| 24 | Прямой и обратный азимут. Организация движения по азимуту. | 2 |  |  |
| 25 | Поиск «Черного ящика» | 2 |  |  |
| 26 | Чтение топографических знаков. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. | 2 |  |  |
| 27 | Измерение расстояния различными способами. | 2 |  |  |
|  | **Основы медицинских знаний** | **20** |  |  |
| 28 | Понятие раны. Виды ран. Перевязочный материал, способы переноски пострадавших, использование подручных средств. | 2 |  |  |
| 29 | Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. | 2 |  |  |
| 30 | Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. | 2 |  |  |
| 31 |  Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. | 2 |  |  |
| 32 | Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. | 2 |  |  |
| 33 |  Прекардиальный удар.  | 2 |  |  |
|  | Искусственное вентиляция легких и непрямой массаж сердца. | 2 |  |  |
| 34 |  Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы. | 2 |  |  |
| 35 |  Съедобные и лекарственные грибы. | 2 |  |  |
| 36 |  Ядовитые грибы и растения | 2 |  |  |
|  | **Огневая подготовка** | **14** |  |  |
| 37 |  Правила безопасного обращения с оружием. Основы и правила стрельбы. | 2 |  |  |
| 38 |  Устройство, назначение, основные части и боевые свойства АК. | 2 |  |  |
| 39 |  Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.  | 2 |  |  |
| 40 |  Снаряжение магазина патронами. | 2 |  |  |
| 41 |  Выбор прицела и точки прицеливания. | 2 |  |  |
| 42 | Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. | 2 |  |  |
| 43 | Малокалиберная винтовка | 2 |  |  |
|  | **Основы туристической техники** | **16** |  |  |
| 44 | Профилактика опасностей в походе, подготовка к походу, движение в походе, ориентирование в туристическом походе. | 2 |  |  |
| 45 | Организация бивуачных работ: выбор места для бивуака, работа с палаткой, разведение костра и их виды. | 2 |  |  |
| 46 | Личное и групповое снаряжение, виды туристических узлов. | 2 |  |  |
| 47 | Вязка узлов, работа с веревками и карабинами. | 2 |  |  |
| 48 | Личное и групповое прохождение этапов. Способы преодоления препятствий во время маршрута. | 2 |  |  |
| 49 |  Преодоление заболоченного участка. | 2 |  |  |
| 50 |  Траверс склона и маятниковая переправа.  | 2 |  |  |
| 51 | Соревнования по прохождению этапов на дистанции. | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **102** |  |  |

**Список литературы.**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров        А.И.        Искусство        и        военно-патриотическое        воспитание        школьников:        (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. ТупикинЕ.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
21. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
22. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
23. [http://www.bibliofond.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.bibliofond.ru/&sa=D&ust=1549898042272000)