**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе:

* Закон  РФ «Об образовании  в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
* Федеральный государственный образовательный стандарт
* Основы образовательной программы основного общего образования
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых  (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
* Авторская программа Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «История Средних веков»
* Авторская программа Данилова А. А. «История России»
* Положение о рабочей программе.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

• Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. / под редакцией А. А. Сванидзе.- М. Просвещение, 2018

• История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 частях./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович П.С. / под редакцией А.В. Торкунова. -М.: Просвещение, 2018

• Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г. История России. 6 класс. Атлас Тороп В.В. Итория России. 6 класс. Контурные карты.

* Ведюшкин В.А., Ведюшкина И.В. Стория. Средние века. 6 класс. Тетрадь-тренажер.
* История России в произведениях русских поэтов. 6-11 кл. Н.А. Стыденко. – Волгоград: Учитель, 2012. – 166.
* Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. 6 класс. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2018. – 320
* Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. Истории средних веков. 6 класс. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 208с.

Данная рабочая программа курса «история Средних веков» предназначена для учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы. В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Тематическое планирование составлено из расчета -2 часа в неделю, 68 часов в год, что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 6–ом классе включает два курса: история средних веков и истории России (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачами изучения истории являются:** формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

 **Задачи изучения курса «История России» в 6 классе:**

- формирование первичных ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

- овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времён до XVI в., понимание ими места и роли Древней, Новгородской, Владимиро-Суздальской и Московской Руси во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества;

- воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков;

- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в летописях), правовых документах,публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси.

- реализация основных положений нового Историко-культурного стандарта

**Задачи изучения курса «История Средних веков» в 6 классе**

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;

- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;

- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса проектируется с учетом и на основе государственных стандартов.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "История"**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся:

* российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
* усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школевыражаются в следующем:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
* использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

* целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории 6 класса**.

Предполагается, что результатом изучения истории в 6 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

В результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

• локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**Содержание учебного предмета**

**Введение. Живое Средневековье.**

Что изучает история Средних веков Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термин «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

**Раннее Средневековье**

**Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)**

**Королевство франков и христианская церковь в VI— VIII вв**. Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвига - вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хдодвигом. основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвига. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян Элементарность государственного устройства у франков при сильней королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков Переход or обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освященной Богом. Духовенство и миряне. Новые образны и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений — монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

**Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.** Усобицы потомков Хлодвига и их последствия для Франкского королевства. Меровинти — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских — Папская область. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность.Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал «варварских» народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Отсутствие единства в новых государствах. Феодальная раздробленность, Укрепление самостоятельности франкской знати в их владениях Развитие феодальных отноше­ний в Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости. Феодальные междоусобицы и их последствия. Система вассалитета—феодальная лестница. «Вассал моего вассала- не мой вассал». Феодальное право укрепляло право феодальной собственности. Англия в раннее Средневековье. Англия В IX- XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность.

**Глава 2. Византийская империя и славяне в VI—XI вв.**

**Византия при Юстиниане**. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии . Образование славянских государств. Образование Восточной Римской империи — Византии — Ромейской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евразийский облик и характер нового государства Константинополь — столица на перекрёстке цивилизаций и их торговых путей. Византия — единое монархическое госу­дарство. Император - правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии. Борьба империи с внешними врагами.

 **Культура Византии**. Византия наследница мира Античности и стран Востока. Рост потребности государства в грамотных людях. Основные типы школ Византии: их доступность и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тин храма — храм Святой Софии Изменения в назначении храма: христианский храм — дом для моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески. Канон росписи помещения храма. Появление и развитие иконописи, Церковь — «Библия для неграмотных». Византия - центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на другие страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

**Образование славянских государств**. Направления движения славян и территории их расселения. Племенные ветви славян. Занятия и образ жизни славян. Управление и организация жизни у славян. Вождь и дружина. Объединения славян, Образование государства у южных славян— Болгарии. Князь Симеон и его политика. Кочевники и судьбы Болгарского царства. Василий II Болгаробойца. Соперничество Византии и Болгарии и его завершение. Период существования болгарского государства его достижения. Великоморавская держава — государство западных славян. Поиск покровителей: от Германии к Византин. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Слабость Великоморавского государства и его подчинение Германии. Образование Киевской Руси — государства восточных славян. Появление на карте средневековой Европы государств Чехии и Польши. Политические курсы польских князей Мешко I и Болеслава I Храброго.

**Глава 3. Арабы в VI—XI вв.**

**Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.** Аравия — родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка — центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии. Хиджра.Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран —священная книга ислама. Религиозный характер морали и Ирана в исламе. Нормы шариата - мусульманское право. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покоренных арабами.Арабский халифат. Халиф- заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Ромейской империи Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Покорение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат — государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения, багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы.. Кордовский эмират. Распад халифата.

**Культура стран халифата.** Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в Гранаде, Мечеть - место общественных встреч и хранилище ценностей Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания мост между арабской и европейской культурами.

**Зрелое и Позднее Средневековье.**

**Глава 4. Сеньоры и крестьяне**

**Средневековая деревня и её обитатели**.Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство - отличие феодальной эпохи.

**В рыцарском замке.** Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь - конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцари. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

**Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе**

**Формирование средневековых городов**. **Городское ремесло**. Совершенство ванне орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средневековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья.

**Торговля в Средние века**. Развитие торговли в феодально - раздробленной Европе. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

**Горожане и их образ жизни**. Своеобразие города. Управление городом и городская жизнь. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства. Развлечения горожан. Городское сословие в Европе — носители идей свободы и права. Союз королей и городов

**Глава 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы**

**Могущество папской власти. Католическая церковь** **и еретики**. Складывание трех сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей власть короля. Нужда в новых -доходных» источниках. Усиление влияния короля. Церковь—крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовное могущество.Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григории VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Опора папы — епископы и монастыри. Могущество папы Иннокентия III. Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

**Крестовые походы**. Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе, Крестовые походы и крестоносцы, Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и феодалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением -- мусульманами. Духовно-рыцарские ордены и их значение для защиты завоеваний крестоносцев в Палестине. Сопротивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад -Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы. Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце - со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

**Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.**

**Как происходило объединение Франции**. Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян -земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов **и** междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

**Что англичане считают началом своих свобод.** Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание

**Столетняя война.** Столетняя война; причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников: Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре .Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан -трагедия и надежда. Партизанская война, Жанна д'Арк Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карча. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.Крестьянские восстания во Франции и в Англии. **«**Черная **с**мерть» и Столетняя война. Положение крестьян. Рост крестьянского недовольства, Жакерия во Франции: её победы и последствия, Гильом Каль. Ухудшение положения английских крестьян. Джон Болл. Восстание Уота Тайлера в Англии. Итоги и значение восстания.

**Усиление королевской власти в конце** XV **в. во Франции и Англии.**  Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым, Усиление власти французского кормя в конце XV в. Завершение Объединения Франции. Установление единой централизован­ной власти в Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы **в** Англии: итоги и последствия. Генрих VII - король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английском короля **в** конце XV **в.**

**Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.** Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия— многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоёванная свобода и земли. Реконкиста и **новые** королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадскнй халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Период -междоусобных войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада.

**Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV — XV вв.**

**Польша и Чехия в XIV-XV веках**. Гуситское движение. Социальные, этнические и религиозные противоречия и их значение. Ян Гус, Ян Жижка.

**Завоевание турками-османами Балканского полуострова**. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах.

**Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века**

**Образование и философия**. Франция в IX—XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет -новый избранный король. Король и феодалы. Владения короля - его домен.

Германия в IX- XI вв. Внешняя опасность как фактор усиления власти германского монарха. Венгры и германское государство. Оттон I. Ещё одно восстановление древней Римской империи — Священная Римская империя. Италия и Германия.

Англия в IX—XI вв. Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Норманны и Англия. Население Западной Европы и викинги. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяга. Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси. Борьба англосаксов с норманнами. Захват Лондона датчанами. Король Альфред Великий: его оборонительная политика против датчан. Объединение Англии **в** единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Образование герцогства Нормандия на севере Франции. Проникновение норманнов в Средиземное море. Создание ими Сицилийского королевства. Прекращение норманнских завоевательных походов.

**Научные открытия и изобретения.** Ограниченность представлений о мире у средневекового европейца. Учения Пифагора. Фалеса: взгляд средневековых ученых. Отсутствие единых летоисчисления, календарей, систем изме­рений, меры веса и др. Служители церкви- хранители зда­ний и письменности. Неграмотность населения Европы. Карл Великий и короткая вспышка Каролингского Возрождения Монах Алкуин и его роль в распространении грамотности в Франкской империи. «Дворцовая академия». Карл Великий —созидатель и архитектор. Влияние античности на архитектуру. Открытие школ при монастырях, соборах. Латинский язык в Средние века — язык образованности и культуры. Семь свободных искусств. Обучение в средневековой школе. Развитие искусства рукописных книг. Искусство книжной миниатюры. Библия — книга книг. Появление новых жанров в средневековой литературе. Хроники и житийная литература. Появление светской литературы на латинском языке. Англосаксонские эпос «Беовульф», скандинавский — «Старшая Эдда», германский «Песнь о Нибелунгах». французский— «Песнь о Роланде»,

**Глава 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки.**

**Средневековый Китай.** Империя Гаи единое государство. Император—«Сын неба». Население страны подданного одного господина - императора. Подчинение соседей власти империи. Широкие сухопутные и морские торговые связи. Захват чиновниками, военными государственных земель. Образование крупных поместий. Усиление позиций феодалов. Развитие феодальных отношений. Нарастание недовольства крестьян перераспределением земли. Борьба за права на землю. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монгольская опас­ность. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Приобретение независимости. Хозяйственный подъём. Восстановление и развитие городов. Художественные ремёсла. Изобретения Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Образование и научные знания. Достижения китайских учёных в науках Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеан­ского региона.

**Индия. Государства и культура**. Географическая и эт­ническая разобщённость народов Индии. Единое культурное наследие древности как основа единства государства в эпо­ху Средневековья. Установление феодальных отношений Государственная и местная власть. Раджи. Индуистская религия. Брахманы. Крестьянство. Кастовое устройство общества Междоусобные войны раджей. Ослабление страны Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Образование само­стоятельных мусульманских государств на территории Индии. Делийский султанат и разгром его Тимуром, правителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Торговля и связи с другими странами. Наука. Обсерватории. Индийская медицина Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Архитектура, скуль­птура и живопись. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического тайна и пения, Книжная миниатюра.

**Государства и народы доколумбовой Америки**. Население Северной и Южной Америки и его занятия Сохранение родоплеменных отношений. Территория расселения, образ жиз­ни и культура народов майя. Достижения в хозяйстве, изуче­нии природы. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

**Итоговое повторение. Наследие Средних веков в истории человечества.** Оформление образа жизни, традиций и обычаев, культуры в це­лом, характерных для Средневековья. Феодальное государство в странах Европы и Востока. Развитие политической системы феодального общества. Общая характеристика возникновения и становления феодальных отношений. Связь политической системы с собственностью на землю. Самоуправление и авто­номия городов в Западной Европе. Место церкви в феодальном государстве. Оформление основных черт и признаков демократии. Развитие и утверждение гуманизма в западноевропейской куль­туре. Великие географические открытия. Развитие образования, науки. Складывание нового образа человека и отношений

**История России с древнейших времен до XVI века**

**Введение. Наша Родина – Россия.**

Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России. История России – история всех населяющих ее народов..

**Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности**

**Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины. Волгоградский край в древности.**

Великое оледенение. Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Первые обитатели Волгоградской земли. Источники по истории края. Каменный век. Памятники среднего палеолита на территории Волгограда. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества. Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита неолита.

**Образование первых государств.** Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи с народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Славянские общности Восточной Европы. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянкой письменности Кириллом и Мефодием.

**Восточные славяне и их соседи.** Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй Хазарский каганат, Волжская Булгария: экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян**.**

**Волгоградский край в эпоху раннего средневековья.** Гунны. Вхождение Нижнего Поволжья в состав первых государств. Археологические памятники раннего средневековья на территории Волгограда.

**Глава 2. Русь в IX – первой половине XII веков.**

**Образование древнерусского государства.** Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. «Путь из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославовича. Языческая реформа.

**Правление князя Владимира. Крещение Руси.** Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие.

**Русское государство при Ярославе Мудром**. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерусское право: Русская правда. Реконструкция Киева. Распространение православия. Постановление Иллариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, западной и Северной Европы.

**Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.**

Княжеские усобицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославовичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против половцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси и годы правления Мстислава. Почитание святых Бориса и Глеба как призыв к прекращению распрей. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха.

**Общественный строй Древней Руси.** Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепление и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общественной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения.

**Культурное пространство Европы и культура Руси.** Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства.. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фреска. Мозаика. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

**Глава 3. Русь в середине XII – начале XIII веков.**

**Политическая раздробленность на Руси.** Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства земель в в удельный период. Роль русской православной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынские земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславович. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, торговля, династические браки. «Слов о полку Игореве»

**Владимиро-Суздальское княжество.** Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев. Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божьей матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо.

**Новгородская республика.** Новгород – крупный центр Северо-Западной Руси: причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевой республики. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики.

**Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV веках**

**Монгольская империя и изменение политической карты мира. Поход Батыя на Русь.** Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223г. Битва на реке Калке. Улус. Джучи. Походы Батыя на Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на Северо-Восточную Русь. Гибель Юрия Всеволодовича. Взятие Батыем «злого городка» Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батыя в низовьях Волги.

**Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада.** Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище. Раковорская битва.

**Русские земли под властью Орды.** Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князья Ярослав Всеволодович, Александр Ярославович. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск. Памятники Золотой Орды на территории Волгограда и его округе.

**Усиление Московского княжества.** Возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославович, Дмитрий Грозные Очи) Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Соперничество между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва – центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 года. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

**Начало объединения русских земель вокруг Москвы.** Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексий. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Золотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергий Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

**Московское княжество в конце XIV – середине XV веков.** Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I Присоединение к Москве Нижнегородско-Суздальского княжества, Мурома и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 года. Юрьев день Соперники Москвы**.**Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Одой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV – превой половине XV веков. Политика Бориса Александровича . Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони.

**Глава 5. Формирование единого русского государства в XV веке**

**Объединение русских земель вокруг Москвы.** «Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Поход хана Ахмата. Стояние на реке Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого русского государства.

**Русское государство во второй половине XV – начале XVI веков.** Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор. Боярская дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевладения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии.

**Русская культура в XIV – начале XVI веков**

Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. ЕпифанийПремудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского нашествия. Дворцовой и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Укрепление из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий**.**

**Итоговое повторение по курсу истории России с древнейших времен до XVI века.**

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| Всеобщая история. История Средних веков. |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Раннее СредневековьеСтановление средневековой Европы. | 5 |
| 3 | Византийская империя и славяне в VI-XI веках | 3 |
| 4 | Арабы в VI-XI веках | 2 |
| 5 | Зрелое и Позднее СредневековьеСеньоры и крестьяне | 1 |
| 6 | Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 1 |
| 7 | Католическая церковь в XI—XIII веках. | 1 |
| 8 | Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв | 6 |
| 9 | Славянские государства и Византия в XIV-XV вв | 1 |
| 10 | Культура Западной Европы в Средние века | 2 |
| 11 | Страны Востока в Средние века. Государства и народы доколумбовой Америки | 1 |
| 12 | Итоговая контрольная работа по всемирной истории | 4 |
|  Всего 28 |
| История России |
| 13 | Введение | 1 |
| 14 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 5 |
| 15 | Русь в IX- первой половине XII вв. | 9 |
| 16 | Русь в середине XII- начале XIII вв | 4 |
| 17 | Русские земли в середине XIII - XIV. | 8 |
| 18 | Формирование единого Русского государства. | 7 |
| 19 | Контрольная работа по истории России | 6 |
|  Всего 40 |
|  Итого 68 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел | Тема | Количество часов | Дата | Примечание |
| План. | Факт. |
| Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. / под редакцией А. А. Сванидзе.- М. Просвещение |
| 1 | Введение | Живое Средневековье | 1 ч. |  |  |  |
| 2 | Раннее СредневековьеСтановление средневековой Европы. | Образование варварских королевств. Государство франков в  VI – VIII вв. | 1 ч. |  |  |  |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 ч. |  |  |  |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 ч. |  |  |  |
| 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы. Англия в раннее Средневековье | 1 ч. |  |  |  |
| 6 | Британия и Ирландия в Раннее Средневековье | 1 ч. |  |  |  |
| 7 | Византийская империя и славяне в VI-XI веках | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии | 1 ч. |  |  |  |
| 8 | Культура Византии | 1 ч. |  |  |  |
| 9 | Образование славянских государств | 1 ч. |  |  |  |
| 10 | Арабы в VI-XI веках | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.Культура стран халифата. | 2ч. |  |  |  |
| 11 |
| 12 | Контрольная работа по всемирной истории | Урок обобщения и систематизации знаний. | 1ч. |  |  |  |
| 13 | Зрелое и Позднее СредневековьеСеньоры и крестьяне | Средневековая деревня и ее обитатели.В рыцарском замке. | 1 ч. |  |  |  |
| 14 | Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | Формирование средневековых городов. Жизнь городов в средние векаТорговля в Средние века. | 1 ч. |  |  |  |
| 15 | Католическая церковь в XI—XIII веках. | Католическая церковь и еретики. Крестовые походы | 1 ч. |  |  |  |
| 16 | Контрольная работа по всемирной истории | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 ч. |  |  |  |
| 17 | Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв | Объединение Франции. | 1 ч. |  |  |  |
| 18 | Что англичане называют началом своих свобод. | 1 ч. |  |  |  |
| 19 | Столетняя война. | 1 ч. |  |  |  |
| 20 | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | 1 ч. |  |  |  |
| 21 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | 1 ч. |  |  |  |
| 22 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. | 1 ч. |  |  |  |
| 23 | Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. | Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 ч. |  |  |  |
| 24 | Культура Западной Европы в Средние века | Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. | 1 ч. |  |  |  |
| 25 | Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. | 1 ч. |  |  |  |
| 26 | Страны Востока в Средние века. Государства и народы доколумбовой Америки | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 ч. |  |  |  |
| 27-28 | Контрольная работа по всемирной истории | Урок обобщения и систематизации знаний | 2 ч. |  |  |  |
| История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 частях./ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович П.С. / под редакцией А.В. Торкунова. -М.: Просвещение |
| 29 | Введение | Наша Родина – Россия. | 1 ч. |  |  |  |
| 30 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. | Древние люди и их стоянки на территории современной России. | 1 ч. |  |  |  |
| 31 | Неолитическая революция Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 ч. |  |  |  |
| 32 | Образование первых государств. | 1 ч. |  |  |  |
| 33 | Восточные славяне и их соседи | 1 ч. |  |  |  |
| 34 | Волгоградский край в эпоху раннего средневековья. | 1 ч |  |  |  |
| 35 | Русь в IX- первой половине XII вв. | Первые известия о Руси. | 1 ч. |  |  |  |
| 36 | Становление Древнерусского государства. | 1 ч. |  |  |  |
| 37 | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | 1 ч. |  |  |  |
| 38 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 ч. |  |  |  |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 1 ч. |  |  |  |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 1 ч. |  |  |  |
| 41 | Место и роль Руси в Европе. | 1 ч. |  |  |  |
| 42 | Культурное пространство Европы и культура Руси. | 1 ч. |  |  |  |
| 43 | Повседневная жизнь населения | 1 ч. |  |  |  |
| 44 | Повторение, обобщение и контроль. Контрольная работа по истории России | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX – п. п. XII в. | 1 ч. |  |  |  |
| 45 | Русь в середине XII- начале XIII вв. | Политическая раздробленность на Руси. | 1 ч. |  |  |  |
| 46 | Владимиро-Суздальское княжество. | 1 ч. |  |  |  |
| 47 | Новгородская земля. | 1 ч. |  |  |  |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества. | 1 ч. |  |  |  |
| 49 | Русские земли в середине XIII - XIV. | Монгольская империя и изменение политической карты мира. | 1 ч. |  |  |  |
| 50 | Батыево нашествие на Русь. | 1 ч. |  |  |  |
| 51 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 1 ч. |  |  |  |
| 52 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | 1 ч. |  |  |  |
| 53 | Литовское государство и Русь. | 1 ч. |  |  |  |
| 54 | Усиление Московского княжества. | 1 ч. |  |  |  |
| 55 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 ч. |  |  |  |
| 56 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. | 1 ч. |  |  |  |
| 57 | Повторение, обобщение и контроль. Контрольная работа по истории России | Русь в середине XII – XIV веках | 1 ч. |  |  |  |
| 58 | Формирование единого Русского государства. | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века. | 1 ч. |   |  |  |
| 59 | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 ч. |  |  |  |
| 60 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 ч. |  |  |  |
| 61 | Московское государство и его соседи во второй половине XV вв. | 1 ч. |  |  |  |
| 62 | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. | 1 ч. |  |  |  |
| 63 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | 1 ч. |  |  |  |
| 64 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 ч. |  |  |  |
| 65-66 | Повторение, обобщение и контроль. Контрольная работа по истории России | Формирование единого Русского государства | 2 ч. |  |  |  |
| 67-68 | Повторение, обобщение и итоговый контроль. | Итоговая контрольная работа по истории России | 2 ч. |  |  |  |