**Анализ работы библиотеки**

**за 2019/2020 учебный год**

В течение 2019/2020 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

* содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
* обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
* привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
* руководство чтением учащихся;
* привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
* оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
* создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
* формирование, комплектование и сохранность фонда.

**Организация работы**

Библиотека расположена на 1 этаже школы.

Общая площадь составляет \_78,1\_ м2. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Потолки и стены библиотеки гладкие без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибков, допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств, что соответствует п. 4.28 СанПиН 2.4.2.2821-10. Библиотека условно разделена на несколько зон: читательские места; информационный пункт, где производится выдача литературы; фонды открытого доступа; фонды закрытого хранения, что соответствует п. 2.2.4.6. СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 5 посадочных мест.

Библиотечное оборудование: стеллажи (5), столы (5), стулья (5), шкафы книжные (2). Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, определенным в СанПиН 2.4.3.1186-03 2.4.3.

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующий библиотекой.

Режим работы библиотеки – с 8-00 до 13-00 часов ежедневно без перерывов. Выходной – воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**Организация библиотечных фондов**

Фонд библиотеки на 01.06.2017 составляет – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_экземпляр.

Из них:

* учебная литература – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляров;
* худ. литература - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляров;
* основной фонд – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляров;
* фонд справочной литературы – \_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляров.

**Работа с фондом учебников**

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016/2017 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. В августе 2016 года, в связи с переходом на новые стандарты в образовании, фонд учебной литературы был полностью заменен на соответствующие Федеральному перечню линии учебников.

Обеспеченность учебниками в 2016/2017 учебном году составила:

В связи с увеличением количества учащихся в 1-11 классах, составлен список недостающих в учебно-воспитательном процессе учебников, в соответствии с которым оформлен заказ. Все учебники входят в ФП учебников и приобретаются за бюджетные средства. Прием, и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

**Показатели качества работы библиотеки**

Со стороны библиотекаря всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, способствуя популяризации литературы, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством всех писателей.

1. **Показатели посещаемости библиотеки:**

Из таблицы видно, что наибольшее число посещений приходится на 1 – 4 классы. В следующем году следует обратить внимание на низкие показатели посещаемости библиотеки учащимися 5 – 11 классов.

Сравнительная диаграмма посещений библиотеки:

Уменьшение числа посещений библиотеки обусловлено уменьшением числа читателей.

1. **Показатели книговыдачи:**

Из диаграммы видно, что наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу. Это обусловлено наибольшей посещаемостью библиотеки учениками начальной школы. 512 книговыдач художественной литературы – показатель читаемости учащимися программных произведений. Низкие показатели выдачи книг по естественным, прикладным и педагогическим наукам обусловлены небольшим наличием книг по этим тематикам. По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой.

**Сравнительная диаграмма книговыдачи:**

**Статистический анализ основного фонда:**

Из диаграммы видно, что педагогическая и методическая литература составляет 11% от общего числа документов, составляющих основной фонд, но большая часть – это издания до 1991 года выпуска. Поэтому в следующем году, при пополнении фондов библиотеки, необходимо учесть пополнение фонда методической и педагогической литературой.

1. **Массовая работа библиотеки**

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями. В 2016/2017 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2016/2017 учебный год было проведено:

* 20 выставок литературы, из них 5 постоянных:
* Новинки;
* Два призвания в одном человеке;
* Годы Войны;
* Край родной, навек любимый;
* Крым и Россия – общая судьба.
* 10 чтений вслух книг
* Сказки Оскара Уайльда – 4 класс;
* Сказки Эдуарда Успенского – 1-4 класс;
* «Конек-горбунок» Петра Ершова 1-4 класс;
* «Герои Отечества, их слава и доблесть»;
* Книги-юбиляры 2016 года;
* Книги из президентской серии;
* «Богатства нашего языка»
* 1 конкурс чтецов к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова;
* «Волшебник Изумрудного города» А.Волкова;
* «Крокодил Гена и его друзья» Э.Успенского;
* «А зори здесь тихие...» Б.Васильева...
* 4 рейда «Как живешь, учебник»;
* 11 бесед о сохранности учебников.

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. В течение учебного года библиотека осуществляла информационную работу через оформление информационных списков, выпуск дайджестов и буклетов. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление основного общего фонда художественной литературы.

Исходя из вышеперечисленного, в следующем 2016/2017 учебном году необходимо уделить внимание:

* пополнению фондов библиотеки;
* воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой;
* сохранности фондов;
* возрождению семейного чтения;
* повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.